

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 5
от «17» апреля 2024 г.



Председатель

Е. И. Аксентьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ
И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНО-
МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ
(ИССЛЕДОВАНИЙ)**

Специальность дисциплины:
31.02.03 Лабораторная диагностика

Индекс дисциплины:
ПМ.06

2024 г.

Настоящая образовательная программа профессионального модуля (ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)) среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (далее – ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 525.

Автор: Сузень Юлия Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД 1 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
ПК 6.1.	Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)
ПК 6.2.	Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)
ПК 6.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен

Владеть навыками	<p>приема биоматериала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; - маркировке, транспортировке и хранению биоматериала; - отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям; - подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка); - использования медицинских, лабораторных информационных системах; - выполнения санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным материалом; - выполнения правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима лаборатории; - использования клинической и юридической терминологии, понятийного аппарата судебной медицины; - интерпретации результатов судебно-химического исследования биологических жидкостей и экспертизы доказательств биологического происхождения
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; - осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; - регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; - отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; - выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); - применять на практике санитарные нормы и правила; - дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; - стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;

	<ul style="list-style-type: none"> - регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации; - выполнять и оценивать правильность проведения процедур пре- и аналитического этапа исследований судебно-медицинской лабораторной диагностике; выбрать оптимальный набор инструментальных методов для решения задач судебно-медицинской экспертизы; - заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; - критерии отбраковки биоматериала; - санитарные нормы и правила для медицинских организаций; - принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; - методики обеззараживания отработанного биоматериала; - основные способы и методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, их диагностические возможности; - структурные подразделения судебно-медицинской службы; - способы и методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования; - способы и методы химического исследования биологических жидкостей для целей судебно-медицинской экспертизы. - правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; - правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 176

Из них на освоение:

МДК.06.01 Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)– 140

ПП 06.01 Производственная практика Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности – 36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	128	116	40	-	-	36	12
	Промежуточная аттестация <i>Экзамен по модулю</i>	12						
	Всего:	140	116	40		-	36	8

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
МДК.06.01 Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)		76
Раздел 1 Структурная организация судебно - медицинской экспертизы		
Тема 1.1 Судебно-медицинская лабораторная диагностика в РФ. Организация лабораторной службы	Содержание:	10
	1. Предмет и задачи судебно-медицинской экспертизы 2. Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные формы судебно-медицинской экспертизы 3. Основные виды, цели лабораторных и инструментальных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы по направлениям судебно-медицинских техник 4. Нормативно - правовое сопровождение судебно - медицинской экспертизы	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №1 Ознакомление с правилами, порядками, положениями деятельности лабораторных экспертных подразделений, Оформление сопроводительной документации	
Практическое занятие №2 Подготовка рабочего места для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно- медицинской экспертизы (исследования)	4	
Раздел 2 Судебно-медицинская лабораторная диагностика при производстве судебно- медицинской экспертизы образцов		
Тема 2.1. Возможности инструментальных методов исследования	Содержание:	8
	1. Судебно-медицинская лабораторная диагностика при производстве судебно-медицинской экспертизы трупа	

для определения судебно-медицинских критериев давности наступления смерти	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №3 Основные аспекты микроскопического исследования. Алгоритм микроскопии в проходящем и поляризованном свете, сравнительная, флуоресцентная, интерференционная и фазово-контрастная микроскопия	
Тема 2.2. Инструментальные методы исследования для определения судебно-медицинских критериев давности наступления смерти	Содержание: 1. Возможности инструментальных методов исследования для определения судебно-медицинских критериев давности наступления смерти	8
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №4 Спектральные методы исследования. Абсорбционная спектроскопия, инфракрасная спектроскопия, эмиссионный спектральный анализ	
Тема 2.3 Методы судебно - химического анализа	Содержание: 1. Физико-химическая и химическая экспертиза 2. Основные физико-химические методы анализа	8
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №5 Порядок производства, прием и хранение объектов исследования судебно-химической экспертизы. Методология судебно химического анализа	
Тема 2.4. Комплексное исследование в судебно - медицинской экспертизе с применением гистологических, микроскопических, спектральных, хроматографических и биологических исследований	Содержание: 1. Значение комплексного исследования в судебно - медицинской экспертизе с применением гистологических, микроскопических, спектральных, хроматографических и биологических исследований	8
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №6 Этапы гистологического исследования. Микроскопические изменения во внутренних органах и тканях, описательный ответ.	
Тема 2.5. Биологический метод исследования	Содержание: 1. Биологический метод исследования 2. Ознакомление с представленной документацией 3. Основание для производства биологической экспертизы	8

	4. Изъятие объектов для биологической экспертизы	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №7 Прием и хранение объектов исследования и сопроводительных документов, ознакомление с представленной документацией	4
Раздел 3 Общие вопросы судебно-медицинской токсикологии		
Тема 3.1. Основные закономерности взаимодействия организма и химико - токсических веществ	Содержание:	8
	Судебная - медицинская токсикология как наука 1. История возникновения и развития токсикологии. 2. Вклад отечественных и зарубежных ученых в становление и развитие токсикологии 3. Современные направления в токсикологии 4. Яд: общее понятие, классификация, физические и химические свойства, особенности действия на организм. 5. Понятие отравления. Классификация отравлений	
	Общие вопросы химико-токсикологического исследования 1. Острые отравления токсическими веществами. Токсические вещества, вызывающие отравления: - спирты - монооксид углерода - нитриты - наркотические вещества 2. Физико - химические методы исследования 3. Подготовка проб к анализу	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №8 Устройство и нормативно - правовая документация, регламентирующая деятельность химико - токсикологической лаборатории. Преаналитический этап при выполнении химико - токсикологических исследований	4
Тема 3.2. Мониторинг лекарственных	Содержание:	8
	Роль и значение определения концентрации лекарственного препарата в крови	

средств	1. Показания к проведению лекарственного мониторинга 2. Цели лекарственного мониторинга 3. Факторы, влияющие на взаимосвязь между принимаемым препаратом и выраженностью его эффекта 4. Критерии лекарственных препаратов для мониторингования, клинические показания	4
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №9 Общие принципы мониторинга лекарственных средств	
Раздел 4 Документация при производстве судебно - химических экспертиз		
Тема 4.1 Современное состояние судебной экспертизы в Российской Федерации	Содержание:	10
	1. Нормативно-правовые аспекты судебно-медицинской экспертизы 2. Аппаратно-компьютерная экспертиза 3. Информационно-компьютерная экспертиза	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №10 Работа с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность судебно-медицинской экспертизы	4
<p>ПП 06.01 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Ознакомление с функциональными подразделениями лабораторий судебно - медицинского бюро, правилами, порядками, положениями деятельности лабораторных экспертных подразделений. Предоставить список нормативных документов.</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности и санитарно-эпидемиологическому режиму клинико-диагностической лаборатории. Предоставить соответствующий список нормативной документации по санитарно - эпидемиологическому режиму и ТБ, фото направления.</p> <p>3. Работа с документацией: прием и регистрация материала. Оформление сопроводительной документации, связанных с назначением различных видов лабораторных и инструментальных судебно-медицинских экспертиз. Фото журналов.</p> <p>4. Подготовка рабочего места, инструментария, лабораторной посуды, оборудования для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования).</p> <p>5. Подготовка материала для архивного хранения.</p> <p>6. Взятие аутопсийного материала.</p>		36

<p>7. Фиксации аутопсийного материала. Предоставить алгоритм выполнения.</p> <p>8. Работа с фиксаторами. Перечислить фиксаторы, используемыми в гистологической практике. Алгоритм работы с фиксатором</p> <p>9. Промывание и обезвоживание материала. Предоставить алгоритм выполнения.</p> <p>10. Заливка материала в парафин. Наклеивание блоков. Предоставить алгоритм выполнения.</p> <p>11. Работа с санным, ротационным и замораживающим микротомом.</p> <p>12. Приготовление парафиновых и замороженных срезов. Предоставить алгоритм выполнения.</p> <p>13. Подготовка предметных стекол. Наклеивание срезов на стекла.</p> <p>14. Депарафинирование парафиновых срезов. Предоставить алгоритм выполнения.</p> <p>15. Окрашивание гистологических препаратов для обзорных и специальных методов исследования. Перечислить используемые красители и методы исследования, алгоритм окрашивания.</p> <p>16. Заключение гистологических препаратов в оптически прозрачные среды.</p> <p>17. Проведение гистохимических методов. Предоставить алгоритм выполнения.</p> <p>18. Микроскопия гистологических препаратов патологически измененных органов. Предоставить алгоритм выполнения.</p> <p>19. Оформление протокола гистологического исследования.</p> <p>20. Проведение регистрации поступающего биоматериала в химико-токсикологическую лабораторию.</p> <p>21. Проведение химико - токсикологических исследований. Предоставить алгоритм выполнения.</p> <p>22. Подготовка проб для химико - токсикологических исследований. Предоставить алгоритм выполнения.</p> <p>23. Проведение исследования на хроматографе. Предоставить алгоритм выполнения.</p> <p>24. Лабораторная диагностика отравлений. Предоставить методы исследования.</p> <p>25. Проведение иммунохимических методов. Предоставить алгоритм выполнения.</p> <p>26. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, средств защиты, оборудования. Предоставить алгоритм выполнения.</p> <p>27. Регистрация результатов исследования. Предоставить фото бланка и журнала.</p>	
Самостоятельная работа:	12
МДК 06.01	12
Всего	164
Экзамен по модулю	12
Всего	176

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Организационно технологических основ деятельности медицинской лаборатории», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по профессии/специальности.31.02.03 Лабораторная диагностика

Мастерская «Лабораторный медицинский анализ» (при наличии), оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Кабинет лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз, оснащенный оборудованием:

- шкафы для хранения приборов, микропрепаратов, учебной и методической литературы;
- классная доска;
- столы и стулья для преподавателя студентов;
- раковина.

Технологическое оснащение кабинета:

- микроскопы;
- наборы микропрепаратов тканей и органов;
- лабораторная посуда (банки с притертыми пробками и бюксы различного объема, биологические стаканчики, емкости для окрашивания, колбы, чашки Петри, стеклянные палочки, пипетки и проч.);
- инструменты (скальпели, ножницы, пинцеты, препаровальные иглы, гистологические шпатели, мешочки для фиксации, карандаш по стеклу, предметные и покровные стекла, кисточки, нитки, плотная бумага, фильтровальная бумага, деревянные кубики и проч.);
- термованна»;
- химические реактивы (формалин, дистиллированная вода, ксилол или его аналоги, канадский бальзам или полистирол, спирт, парафин);
- гистологические красители (гематоксилин, эозин, аzur, фуксин и проч.);
- наборы цитологических препаратов тканей и органов;
- химические реактивы (дистиллированная вода, спирты, эфир.);
- цитологические красители (гематоксилин, эозин, аzur, фуксин и проч.);

Технические средства обучения:

- мультимедиа система (компьютер, интерактивная доска);
- обучающие компьютерные программы;
- контролирующие компьютерные программы

Реализация профессионального модуля предполагает обязательные занятия в лабораториях бюро судебно-медицинской экспертизы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных

ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Акопов В.И. Судебная медицина:/ В.И. Акопов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: издательство Юрайт, 2019. -478 с.
2. Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В.И. Акопов. - Москва: издательство Юрайт, 2018. - 287 с.
3. Витер, В. И. Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В. И. Витер. И. В. Гецманова. А. Р. Поздеев. - 2- е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт. 2019. — 188 с.
4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств: учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский. Е. Х. Баринов, Е. В. Гридасов. М. М. Фокин. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 170 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Хохлов, В. В. Судебная медицина: судебно-медицинская танатология: учебное пособие / В. В. Хохлов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 217 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)	- соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения санитарно-гигиенических требований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)	- оценка результатов выполнения практической работы; - письменный ответ по билетам и решение ситуационных задач; - выполнение тестовых заданий; - выполнение практических заданий; - экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной и производственной практик;
ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)	соблюдение алгоритма и качественное выполнение при производстве судебно – медицинских экспертиз(исследований)	- итоговый контроль результатов зачета по производственной практике, промежуточной аттестации в форме экзамена по модулю
ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно - медицинских экспертиз (исследований)	- соблюдение алгоритма выполнения процедуры постаналитического этапа при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований) с учетом соблюдения санитарно-гигиенических требований при работе в бюро судебно-медицинской экспертизы	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Оценивать результат и последствия своих действий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях,

<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Использование различных источников информации, включая электронные Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>в ходе подготовки и при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности.</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Правильность и эффективность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведения лабораторных исследований Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применять современную научную профессиональную терминологию</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Анализ эффективности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе профессиональной деятельности Проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>	<p>Описывать значимость своей специальности Применять стандарты антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>

антикоррупционного поведения		
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек Регулярные занятия физической культурой, разминка во время практических занятий для предотвращения профессиональных заболеваний	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Анализ исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных различий Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	